

Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  
Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЛОГОС» городского округа закры-  
тое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальником Отдела образования, культуры,  
молодежной политики и спорта  
Администрации ГО ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан

В.В. Сурков



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Центр «ЛОГОС»  
ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
Н.В. Трифонова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ «ЛОГОС» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД МЕЖГОРЬЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

на 2016 – 2020 годы  
(далее - Программа)

Принято общим собранием  
Трудового коллектива  
МКОУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО  
Межгорье Республики Башкортостан  
Протокол № 2 от 21.01.2016 г.

## Оглавление

### Содержание раздела

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Информационная справка о Центре
4. Материально-техническое основание.
5. Концепция развития Центра
6. Цели, задачи, приоритетные направления Программы
7. Сроки и этапы реализации Программы
8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы
9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы
10. Контроль выполнения программы

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития Центра психолого-медико-социального сопровождения «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2017 - 2020 годы
ПРАВОВОЕ ОСНОВАННИЕ ПРОГРАММЫ	Программа разработана на нормативно-правовых основаниях: – Конвенция ООН о правах ребенка. – Конституция Российской Федерации. – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Семейный кодекс Российской Федерации. – Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»; – Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

	<p>Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;</li> <li>- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» (Послание Президента Федеральному Собранию РФ от 05.11.2008г);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;</li> <li>- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);</li> <li>- Указ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;</li> <li>- Указ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки;</li> <li>- Послание Президента Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года;</li> <li>- Федеральные государственные программы нового поколения (ФГОС);</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Р.Ф. от 10 февраля 2015г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», а так же с учетом применения норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Устав городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан;</li> <li>– Устав МКОУ Центр «ЛОГОС»;</li> <li>– иных правовых актах.</li> </ul> <p>Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p><b>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Программа разработана руководителями структурных подразделений Центра под руководством директора.</p>

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; сопровождение образовательных учреждений; повышение качества предоставляемых услуг населению.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение комплексного подхода к решению проблем ребёнка, направленного на преодоление имеющихся проблем социального, психологического, педагогического и иного характера, с учетом социальной среды, возрастных и личностных особенностей ребенка;</li> <li>– совершенствование программ профилактической, коррекционной и развивающей работы, создание адаптивных и авторских программы;</li> <li>–повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений в вопросах создания и поддержания образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, профилактике отклонений в их развитии;</li> <li>– изучение имеющегося запроса и прогноз новых тенденции изменений внешней среды и социального заказа, требующих участия Центра;</li> <li>– обеспечение системности повышения квалификации специалистов в соответствии с актуальным и прогнозируемым запросом социальной среды;</li> <li>– совершенствование межведомственного сотрудничества с различными организациями по проблемам профилактической работы;</li> <li>– укрепление материально-технической базы Центра, в том числе путем введения платных услуг.</li> </ul>
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p><u>1 этап (подготовительный) (сентябрь 2016– май 2017 года):</u> разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, ее принятие и утверждение на Совете Трудового коллектива Центра. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p><u>2 этап (основной) (сентябрь 2017 года – апрель 2020 года):</u> Заключение договоров с ОУ, реализация ведущих направлений Программы, осуществление промежуточного контроля их реализации.</p> <p><u>3 этап (завершающий) (апрель – октябрь 2020 года):</u> проведение итогового мониторинга, подведение итогов и анализ реализации Программы, публикация результатов, подготовка текста новой Программы развития.</p>
ИСТОЧНИКИ ФИ-	Бюджетные средства.

<p>ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра;</li> <li>- доступность качественных услуг социально-педагогической, психолого-педагогической, дефектологической, логопедической, медицинской помощи всем участникам образовательного и воспитательного процессов;</li> <li>- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся;</li> <li>- обеспечение образовательных организаций города методической помощью по профилю Центра;</li> <li>- рост уровня информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- создание эффективной системы оказания помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;</li> <li>- оптимизация механизмов управления кадровыми, материально-техническими и методическими ресурсами Центра;</li> <li>- эффективное распределение и расходование бюджетных средств для организации максимального необходимого объема правового, социально-педагогического, психолого-педагогического, социально-психологического, логопедического сопровождения обучающихся и семей;</li> <li>- пополнение материально-технической базы, в т.ч. путем введения платных услуг.</li> </ul>
<p>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Администрация Центра контролирует ход реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>В конце каждого учебного года все структурные подразделения Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития - документ, определяющий стратегию развития МКОУ Центр «ЛОГОС» на период с 2016 по 2020 год.

В современной России в эпоху реформирования всех сфер социальной, экономической и политической жизни за формальным изменением законодательной базы порой теряется личность человека. Следует отметить, что любые изменения в обществе и государстве в наибольшей степени сказываются на самых незащищенных слоях населения, а это, в первую очередь, дети. Сложившаяся обстановка в государстве неминуемо ведет к снижению уровня психологического здоровья детей, увеличению числа «социальных сирот», безнадзорности и бродяжничеству. Между тем, степень внимания, которая должна быть уделена проблемам подрастающего поколения, является очень высокой, поскольку это будущее страны. Поэтому одной из важнейших задач МКОУ Центр «ЛОГОС» является обеспечение комплексного подхода к решению проблем ребенка, направленное на преодоление имеющихся проблем правового, социального, психологического, педагогического и иного характера, с учетом социальной среды, возрастных и личностных особенностей ребенка.

МКОУ Центр «ЛОГОС» – организация, сосредоточившая в себе специалистов различных направлений, таких как психология, дефектология, восстановительное лечение. Поэтому одним из направлений Центра становится развитие комплексного, мульти-профессионального подхода к сопровождению участников образовательно- воспитательного процесса.

В ситуации реформирования и модернизации сферы образования важным направлением развития Центра становится также ассимиляция инновационных подходов в практическую деятельность учреждения. Развитие не должно быть стихийным и спонтанным, планирование развития – это залог успеха завтрашнего дня, укладка фундамента для будущей деятельности. Перечисленные выше направления, в которых намеревается двигаться дальше Центр – далеко не все, что можно сказать о процессе развития Центра в будущем, это лишь обобщенный взгляд на изобилующий различными аспектами предмет.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЛОГОС» создан 29.12.2000 г. при Управлении образования и культуры администрации г. Межгорье. Центр имеет лицензии на право осуществления как образовательной, так и медицинской деятельности.

Официальное полное наименование Центра: Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения «ЛОГОС» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Сокращенное наименование – МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес: 453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Олимпийская, дом 9.

На 01.01.2016 г.:

Педагогические кадры – 24 чел.

Из них:

Внешние совместители – 2 чел.;

Высшее образование – 22 чел.;

Средне-специальное – 2 чел.;

Высшая категория – 4 чел.;

Первая категория - 1 чел.

Медицинский персонал – 4 чел.

Из них:

Внешние совместители – 0 чел.;

Высшая категория – 1 чел.;

Первая категория – 0 чел.

Средний возраст работников Центра – 42 года.

Комплексное обслуживание детей, подростков, молодежи и их родителей осуществляется основными отделами:

- отделом социально-психологической помощи;
- отделом педагогической коррекции;
- отделом восстановительного лечения.

**Отдел социально-психологической помощи** реализует следующие направления деятельности:

\* **Группа ранней социализации «Малыш» для детей от года до трех лет, не посещающих дошкольные учреждения.** Занятия проводятся по авторской программе «Я - расту, я - развиваюсь!». Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного развития психических и физических качеств ребенка, всестороннее развитие на основе его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, помощь в организации адаптационного периода к детскому саду на первоначальном этапе. На занятиях, связанных единым сюжетом, используются различные нетрадиционные техники изобразительной деятельности (рисование пальчиками, ватными шариками, губкой, оттиски природными материалами); проводятся развивающие, музыкальные, подвижные, настольно-печатные, пальчиковые игры, танцы, оздоровительные упражнения, закаливание. Специалисты отдела осуществляют обучение родителей теоретическим аспектам, практическим методам и технологиям по воспитанию, развитию и оздоровлению малыша.

\* **Психокоррекционная и развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и с детьми-инвалидами.** С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводятся психокоррекционные и развивающие занятия по развитию познавательной, моторной и эмоциональной сферы, а также коммуникативных способностей и социальных навыков.

\* **Психолого-педагогическое сопровождение группы круглосуточного (временного) пребывания детей.** Специалисты отдела по запросу родителей и педагогов помогают решать воспитанникам и обучающимся проблемы

взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, проблемы эмоционально-волевой сферы, формирования образа Я и самооценки, адаптации, освоения учебного материала и пр.

\* **Психологическое сопровождение обучающихся общеобразовательных учреждений города.** С выпускниками детских садов проводится психодиагностическое обследование на предмет готовности к школьному обучению. Просветительская, диагностическая, психопрофилактическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа с обучающимися, их родителями и учителями общеобразовательных школ города направлена на решение проблем, связанных со школьной мотивацией и адаптацией, межличностными взаимоотношениями, проблемами эмоционально-волевой сферы, слабого усвоения учебного материала и др. Проводится работа по предпрофильной подготовке обучающихся, активизации их профессионального и личностного самоопределения, по профилактике зависимости от ПАВ и суицидального риска в детско-подростковой среде. Большое внимание уделяется психологическому сопровождению выпускников 9-11 классов, формированию у них психологической готовности к сдаче экзаменов, обучению навыкам саморегуляции в стрессовых ситуациях.

\* **Профориентационная деятельность.** Цель этого направления – помочь молодежи сориентироваться в современном мире профессий и рынке труда, придать выбору профессии личностный смысл, сформировать адекватную мотивацию и осознать общественную значимость труда.

\* **Психолого-педагогическое сопровождение деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП).** Проведение диагностических и психокоррекционных занятий с девиантными подростками и их родителями в рамках плана работы социально-психологической службы МКОУ Центр «ЛОГОС». Привлечение подростков, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей к деятельности городского объединения Республиканского молодежного добровольческого движения «Вместе», вовлечение в волонтерскую деятельность, проведение профориентации среди несовершеннолетних, оказание им содействия в трудоустройстве, в том числе на временные и общественные работы в каникулярное и свободное от учебы время.

\* **Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей «ШКОЛА ЗАМЕЩАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ».** Целью работы является психолого-педагогическая и правовая подготовка лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

\* **Методическое и организационное руководство деятельностью педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных учреждений города** с целью совершенствования профессионального мастерства, организации взаимопомощи педагогов-психологов для обеспечения и выполнения современных требований к психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работе, объединения профессионального опыта и творческих идей в рамках работы с детьми и молодежью.



\* **Проведение социально-психологических исследований, аналитико-экспертной работы** по запросу Отдела образования, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье.

\* **Служба психологического консультирования.** Индивидуально-психологическое консультирование проводится с целью помощи и поддержки человека, находящегося в кризисной ситуации для того, чтобы он мог разобраться и решить возникшие проблемы и трудности.

\* **Группа «Гармония»** организована для бабушек и дедушек воспитанников Центра «ЛОГОС». Работа в группе помогает объединить пожилых людей общими заботами и интересами. Основная цель занятий - психологическая поддержка, восстановление психологического здоровья людей пожилого и предпенсионного возраста, привлечение их к социальному взаимодействию, повышение у них самооценки, усиление независимости, ориентация на реальность и постоянно меняющуюся действительность. На занятиях специалисты информируют бабушек и дедушек об особенностях и закономерностях психического развития детей и подростков, что позволяет улучшить взаимоотношения между членами семьи, формировать адекватные детско-родительские отношения. Включение в тренинг занятий ЛФК, способствуют улучшению их физического и эмоционального состояния.

\* **«Телефон доверия».** Любой житель города может получить по телефону срочную психологическую консультацию в трудных жизненных ситуациях.

**Отдел педагогической коррекции** реализует следующие направления деятельности:

\* Группа кратковременного пребывания по подготовке к школе **«Солнечный город»** для детей 5-7 летнего возраста, которые не могут посещать детский сад. Здесь проводятся занятия различной направленности: познавательные, физкультурные, музыкальные, логопедические, психологические и другие. Дети получают необходимое медицинское сопровождение: массаж, физиолечение, закаливание и прочее.

\* **Оздоровительно-профилактические классы,** где школьники города 1-х - 6-х классов получают необходимые лечебно-оздоровительные процедуры и психолого-педагогическое сопровождение. Данное направление работы закрыто с 01.04.2016 г.

\* Группа **«Особый ребенок»** (дети с ОВЗ и дети-инвалиды). С данной группой в течение учебного года специалисты Центра проводят занятия по развитию познавательной, моторной, эмоциональной сферы, а также по развитию коммуникативных способностей и социальных навыков. Регулярно осуществляются лечебные и оздоровительные мероприятия, реабилитация проходит индивидуально, по определенному графику. Проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий: лечебный массаж, включая точечный, ЛФК, АФК, физиотерапия, закаливание, организация двигательного режима, водная дорожка, комната электросна.

\* **В группе круглосуточного (временного) пребывания** для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в Центре созданы благоприятные условия для их проживания, воспитания, образования.

\* Решая задачи повышения общего уровня здоровья школьников и формирования здорового образа жизни среди детей и подростков, на базе Центра «ЛОГОС» работают **физкультурно-оздоровительные группы**:

- **физкультурно-оздоровительная группа «Здоровейка»** для обучающихся с ослабленным здоровьем 1 - 3 классов школ города (в рамках организации внеурочной деятельности в условиях реализации новых ФГОС);
- **физкультурно-оздоровительная группа «Здоровейка-2»** для временно-освобожденных от уроков физкультуры учащихся;
- **«Олимп»** - группа для школьников от 14 до 17 лет с ослабленным здоровьем).

\* **Логопункт** посещают дети дошкольного и младшего школьного возраста города, имеющие трудности речевого развития.

\* Отделом педагогической коррекции ведется **дефектологическое сопровождение** детей, испытывающих трудности в обучении.

\* Работа **«Социального гардероба»**. Любой желающий, приходя в «Социальный гардероб», имеет возможность подобрать для себя и своих близких необходимые предметы одежды, обуви, игрушки совершенно бесплатно.

**Отдел восстановительного лечения** Центра оснащен всем необходимым оборудованием: в физиотерапевтическом кабинете есть аппараты для электро и светолечения, магнитотерапии, аппараты корпорации ДЭНАС МС, аппарат для парафиновых аппликаций. В 2015-2016г физиотерапевтический кабинет посетило **653 чел.**, массажный кабинет посетило **289 человек**, ЛФК – **310 человек**.

**Внешние связи Центра с иными организациями.** Центр «ЛОГОС» проводит свою деятельность в тесном контакте с:

- \* МАОУ СОШ №1;
- \* МАОУ СОШ №2;
- \* МАОУ СОШ №3;
- \* МАДОУ Д\С №1;
- \* МАДОУ Д\С №2;
- \* МАДОУ Д\С №3;
- \* МАДОУ ЦРР Д\С №4;
- \* МАДОУ Д\С №5;
- \* МСЧ-142;
- \* Отдел опеки и попечения Администрации города;
- \* КДНиЗП;
- \* ГОВД.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Здание Центра «ЛОГОС» построено по типовому проекту, функционирует с 2001 года. Здание Центра двухэтажное. Общая площадь-2 186,6 кв.м.

Здание Центра «ЛОГОС» имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Состояние материально-технической базы Центра соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Специалисты Центра ориентируются на возрастные, физические и психологические возможности детей. В Центре оборудован медпункт, медицинский кабинета, физиотерапевтический кабинет, кабинет «Электросон», кабинет водных процедур, массажный кабинет, кабинет лечебной физической культуры, сенсорная комната – кабинет для проведения коррекционной – развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, столовая

Социально-психологическая помощь населению (телефон доверия, индивидуальная психологическая консультация и психокоррекция взрослого населения) действующий на базе центра психолого-медико-педагогический консилиум, ежегодно разбиваются цветники на территории Центра.

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Современное российское общество переживает период серьезных демографических, экономических и технологических трансформаций, характерных для большинства развитых стран мира. Эти изменения приводят к новым рискам, предъявляют высокие требования к подготовке детей к жизни в быстро меняющихся условиях, требуют формирования критического мышления, новых жизненных установок, развитие личности с позитивными ценностями, формирование ответственного гражданина, способного взять ответственность за себя и свою судьбу. На переломе эпох, в условиях изменяющегося общества особенно важной становится реализация права ребенка на полноценное и свободное развитие.

В сложившейся ситуации повышаются требования к системе образования, поскольку для обеспечения конкурентоспособности страны критически важным становится человеческий капитал как важнейший социально-экономический фактор развития инновационной экономики и экономики знаний, общества и государственности.

Развитие информационных технологий в современном обществе приводит с одной стороны к большей доступности информации, знаний, а с другой приводит к размыванию граней между миром детей и миром взрослых, приводит к незащищенности детства.

Негативными факторами, существенно влияющими на социализацию подрастающих поколений, являются такие глобальные явления как высокая агрессивность социальной и информационной среды, актуальность угрозы экстремизма и терроризма.

Новая социокультурная ситуация развития современных детей и подростков ставит совершенно новые задачи психологического обеспечения системы образования. К прежним задачам психологической службы образования – созданию условий для нормального, гармоничного психического развития – добавляются задачи, связанные с психологической безопасностью образовательной среды, психологической поддержкой детей из «групп риска», помощью детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, разработкой системы экстренной психологической помощи и многие другие

Новые задачи психологической службы в системе образования в Российской Федерации определены Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», "Законом об образовании", Федеральными государственными образовательными стандартами.

В настоящий момент деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи определяется статьей 8 ч.1 п.12 Закона об образовании, в которой к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится: «организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».

К сожалению, в настоящее время все большее число детей оказывается в положении острого социального неблагополучия. Неблагоприятная экологическая обстановка, рост социальной агрессии, экономические проблемы нестабильность семьи, родительская и педагогическая некомпетентность — эти и многие другие факторы становятся внешними ограничителями процесса развития ребенка.

Таким образом, возникает необходимость в дальнейшем развитии модели сопровождения в системе образования, обеспечивающей действенную помощь детям с целью предупреждения возникновения и решения деструктивных проблем в развитии ребенка. Такие проблемы могут иметь врожденную предопределенность, носить социальный характер или быть порождены непосредственно самим образовательным процессом. Наличие деструктивных проблем не только мешает гармоничному развитию ребенка, но и часто ограничивает его образовательные возможности. Складывающаяся разнообразная практика комплексной помощи призвана гарантировать право на качественное образование каждому ребенку, с учетом его индивидуальных образовательных запросов и потенциала развития.

Предметом модели сопровождения выступает комплексная помощь в образовательном процессе, которую оказывают ребенку различные специалисты (педагоги- психологи, социальные педагоги, специальные педагоги — дефектологи, логопеды, медицинские работники и т.д.). Специфика данного вида помощи обусловлена ориентацией на антропологический и гуманистический подходы, для которых характерно понимание человека и его развития как ключевой ценности в системе образования. Система сопровождения направлена на поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи развития.

Мы видим основную миссию Центра в содействии благополучию взрослеющей личности оптимизацией психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная **цель Программы** - создание эффективной системы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; сопровождение образовательных учреждений; повышение качества предоставляемых услуг населению.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение комплексного подхода к решению проблем ребёнка, направленного на преодоление имеющихся проблем социального, психологического, педагогического и иного характера, с учетом социальной среды, возрастных и личностных особенностей ребенка;
- совершенствование программ профилактической, коррекционной и развивающей работы, создание адаптивных и авторских программы;
- повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений в вопросах создания и поддержания образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, профилактике отклонений в их развитии;
- изучение имеющегося запроса и прогноз новых тенденции изменений внешней среды и социального заказа, требующих участия Центра;
- обеспечение системности повышения квалификации специалистов в соответствии с актуальным и прогнозируемым запросом социальной среды;
- совершенствование межведомственного сотрудничества с различными организациями по проблемам профилактической работы;
- укрепление материально-технической базы Центра, в том числе путем введения платных услуг.

Данные цели и задачи будут направлены на реализацию ведущих направлений деятельности Центра:

- помощь общеобразовательным учреждениям города в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;
- психодиагностическую, психокоррекционную и психопрофилактическую работу с несовершеннолетними, молодежью, а также их семьями;
- коррекционную помощь детям и подросткам, имеющим нарушения в развитии;
- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования;
- организацию совместной работы с образовательными, лечебно-профилактическими и другими учреждениями и организациями, работающими в области сохранения здоровья детей, молодежи и их семей;
- медицинскую деятельность в области амбулаторно-поликлинической помощи, доврачебной помощи на основании соответствующей лицензии;

- осуществление мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни среди несовершеннолетних, молодежи и их семей;
- коррекцию и развитие структуры позитивной личности, осуществление воспитательной и образовательной деятельности на всех этапах оказания помощи с учетом возрастных особенностей клиентов;
- выявление детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка эффективных мер психолого-медико-педагогического воздействия, социально-педагогической реабилитации детей и подростков с различными формами отклонений: психических функций, нарушений речи, зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, трудностей в обучении, общении и поведении;
- проведение комплекса диагностических, лечебных, оздоровительных, реабилитационных мероприятий, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами, а также ликвидацию последствий злоупотребления;
- помощь несовершеннолетним в профориентации, получении профессии, трудоустройстве и социально-трудовой адаптации;
- подбор и подготовку граждан, изъявивших желание осуществлять роль замещающих родителей в одной из установленных действующим законодательством форм;
- повышение квалификации и переподготовку работников образовательных и иных организаций;
- осуществление социально-диспетчерской функции по направлению несовершеннолетнего в учреждения и к специалистам, в случаях, если проблемы выходят за рамки компетенции Центра.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап (подготовительный) (сентябрь 2016– май 2017 года): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, ее принятие и утверждение на Совете трудового коллектива Центра. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.

2 этап (основной) (сентябрь 2017 года – апрель 2020 года): заключение договоров с ОУ, реализация ведущих направлений Программы, осуществление промежуточного контроля их реализации.

3 этап (завершающий) (апрель – октябрь 2020 года): проведение итогового мониторинга, подведение итогов и анализ реализации Программы, публикация результатов, подготовка текста новой Программы развития.

### **Представление о новом результате процесса сопровождения и его качестве.**

Предполагаемые результаты в соответствии с Программой развития	Индикаторы/показатели
Своевременное выявление напряженных	Положительная оценка родителей

точек в образовательной среде силами специалистов образовательного учреждения с периодическим участием специалистов Центра	деятельности социально-педагогических служб учреждений муниципальной системы образования, независимо от типа образовательного учреждения
Охват большого количества детей, которым оказана психолого-медико-педагогическая помощь и социальная поддержка в муниципальных образовательных учреждениях	Удельный вес численности детей и подростков специалистами Центра и образовательных учреждений
Системное воздействие на образовательную среду (по принципу гомеопатии – «лечим» не отдельный «орган», а организм в целом, помогая ему естественным образом восстановить свое нормальное функционирование)	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации Программы развития Центра от общей численности педагогов, работающих в одном образовательном учреждении в %
Интеграция специалистов внутри образовательной среды, появление единой стратегии и общего понимания в преодолении трудностей, повышение роли школьных и дошкольных психолого-медико-педагогических консилиумов, эффективное использование их потенциальных возможностей	Количество мероприятий, проведенных совместно с социально-педагогическими службами учреждений муниципальной системы образования; научно-методическое сопровождение служб
Сопровождение образовательной среды командой специалистов, где каждый член выполняет определенную функцию, четкое разграничение полномочий и ответственности между специалистами Центра и специалистами образовательного учреждения	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации Программы развития Центра от общей численности педагогов, работающих в одном образовательном учреждении в %. Количество консилиумов, проведенных совместно с социально-педагогическими службами учреждений муниципальной системы образования

## ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что реализация Программы к 2020 году будет способствовать:

- повышение профессионализма и компетентности специалистов Центра;
- доступность качественных услуг социально-педагогической, психолого-педагогической, дефектологической, логопедической, медицинской помощи всем участникам образовательного и воспитательного процессов;

- увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечение образовательных организаций города качественными услугами по психолого-педагогическому, социально-психологическому сопровождению основных образовательных программ;
- обеспечение образовательных организаций города методической помощью по профилю Центра;
- рост уровня информационной компетентности работников системы образования по вопросам воспитания, развития и сопровождения одаренных детей, детей «группы риска» и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание эффективной системы оказания помощи детям и семьям в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- оптимизация механизмов управления кадровыми, материально-техническими и методическими ресурсами Центра;
- эффективное распределение и расходование бюджетных средств для организации максимального необходимого объема правового, социально-педагогического, психолого-педагогического, социально-психологического, логопедического сопровождения обучающихся и семей;
- пополнение материально-технической базы, модернизация уже оказываемых услуг и введение новых, в т.ч. платных.

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра «ЛОГОС» позволяет определить его возможности и ресурсы для дальнейшего стратегического назначения.

**Сильные стороны** деятельности Центра «ЛОГОС»:

- специфичность услуг;
- достаточно высокий уровень профессионализма специалистов;
- наличие профильного образования специалистов;
- большой спектр бесплатных услуг;
- наличие постоянных партнеров в системе образования, здравоохранения и социальной защиты;
- накопленный опыт в оказании специализированной коррекционно-образовательной, диагностической, психолого-медико-педагогической помощи и социальной поддержки детям и подросткам от 0 до 18 лет.

**Слабые стороны**

- неразвитость финансовых механизмов повышения квалификации кадров;
- низкая готовность и длительная адаптация сотрудников к новым изменениям;
- отсутствие механизма привлечения внебюджетных средств на нужды Центра.

**Минимизация возможных рисков**

- опора на ключевых специалистов и администрацию, распределение нагрузки и ответственности между разными специалистами Центра;



- увеличение в процессе сопровождения акцента на личностные и рефлексивные качества специалистов Центра;
- создание Совета Программы развития и рабочих групп для оперативного управления программой и организации мониторинга, который будет способствовать быстрой корректировке программы.

## КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Администрация Центра контролирует ход реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце каждого учебного года все структурные подразделения Центра готовят отчеты об итогах реализации основных направлений Программы с содержащимся в них структурным анализом по проблемам с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.





